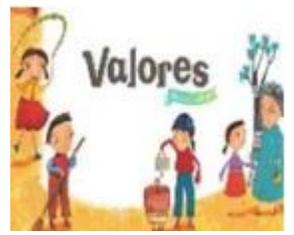


	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>	Educación ética y en valores humanos	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores	
<b>Período:</b>	III	<b>Grado:</b>	Cuarto	
<b>Fecha de inicio:</b>	1 de julio	<b>Fecha final:</b>	6 de septiembre	
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo	<b>Intensidad horaria semanal</b>	1	

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo lograr que el estudiante sea autónomo en el cumplimiento de las normas del manual de convivencia?</p>
<p><b>COMPETENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa.</li> <li>• Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>
<p><b>ESTÁNDARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.</li> <li>• Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos</li> </ul>

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<b>SEMANA 1</b> Valor: la lealtad	<b>PLAN DE ÁREA</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Plan de área</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar portada del tercer período</li> <li>- Consignar pregunta, referentes, indicadores y competencias</li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> <li>-Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</li> </ul>	Portada del tercer período	1. Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria. 2. Pongo en práctica las normas del

<p><b>SEMANA 2</b> <b>Valor: la comunicación</b></p>	<p><b>La norma</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Observar video y realizar mapa conceptual <a href="https://youtu.be/qKCi5DGwYg0">https://youtu.be/qKCi5DGwYg0</a></li> </ul>	<p>-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador</p> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <p>-Afiches, infografías:</p>	<p>Mapa conceptual</p>	<p>Manual de Convivencia</p>
<p><b>SEMANA 3: la equidad</b></p>	<p><b>El colegio</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Explicación y contextualización de tema</li> <li>- Desarrollar un mapa mental que responda a: ¿Quiénes están en el colegio? ¿Qué hacen? ¿Por qué?</li> </ul>	<p>cartulinas, marcadores, imágenes</p> <p>-Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores</p>	<p>Mapa mental</p>	
<p><b>SEMANA 4: la generosidad</b></p>	<p><b>El hogar</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Explicación y contextualización de tema</li> <li>- Observar video y realizar un dibujo creativo de lo aprendido <a href="https://acortar.link/CLuket">https://acortar.link/CLuket</a></li> </ul>		<p>Dibujo creativo</p>	
<p><b>SEMANA 5: el esfuerzo</b></p>	<p><b>La comunidad</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul>		<p>Fanzine</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización de tema</li> <li>- Observar video y desarrollar un fanzine de lo aprendido</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/zXdIR4wF6j4">https://youtu.be/zXdIR4wF6j4</a></p>			
<b>SEMANA 6: la ética</b>	<b>El bien común</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización de tema</li> <li>- Observar video y realizar un plegable</li> <li>- <a href="https://acortar.link/2kblzo">https://acortar.link/2kblzo</a></li> </ul>		Plegable	
<b>SEMANA 7: la convicción</b>	<b>La dimensión social del ser humano</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Observar video y realizar informe de lo observado</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/xGoYn2TMPXI">https://youtu.be/xGoYn2TMPXI</a></p>		Informe de video	
<b>SEMANA 8: la fortaleza</b>	<b>Mi relación con el entorno</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Conversatorio en mesa redonda: ¿Quiénes están en mi entorno?</li> </ul>		Toma de nota	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de lo aprendido realizar una toma de nota</li> </ul>		
<b>SEMANA 9: la civilidad</b>	<b>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Mesa redonda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>		Conversatorio
<b>SEMANA 10: autodominio</b> <b>Semana Institucional</b>	<b>Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Conversatorio final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> <p><b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b> Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase</li> <li>- Manejo del tiempo</li> <li>- Participación respetuosa</li> <li>- Presentación personal</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>		Autoevaluación y coevaluación

**CRITERIOS EVALUATIVOS****PROCEDIMENTALES**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.

**ACTITUDINALES**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada del 3° período	Actividad de la semana	Actividad de la semana Revisión de cuaderno								